



Relatório de Autoavaliação Trimestral

1.º Período de 2022/2023

Relator: Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade/Direção Pedagógica



Índice

1. Introdução.....	3
2. Oferta formativa.....	4
3. População Escolar.....	5
4. Taxa de conclusão de cursos.....	7
5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma.....	9
6. Taxa de anulação e transferência.....	10
7. Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião.....	10
8. Realização de parcerias FCT e outras.....	11
9. Projetos.....	14
10. Conclusões.....	22

1. Introdução

A EPAD Gaia aposta numa política da qualidade que considera fundamental. Assim, a melhoria contínua da organização é um compromisso desta instituição que pretende oferecer um serviço cada vez melhor e mais eficaz.

A EPAD Gaia quer ser reconhecida a nível nacional e internacional pela qualidade do ensino-aprendizagem, investindo na formação integrada dos jovens, bem como numa sólida formação profissional que permita a sua integração no mercado de trabalho.

A política de qualidade da EPAD Gaia assenta nos seguintes princípios:

- i. Satisfação dos clientes;
- ii. Promoção de uma política de melhoria contínua e de avaliação do serviço prestado;
- iii. Implementação de uma cultura organizacional rigorosa e exigente, motivando e desafiando os colaboradores internos e externos;
- iv. Promoção de canais de comunicação eficazes;
- v. Promoção do trabalho em equipa;
- vi. Reconhecer e valorizar continuamente os recursos humanos;
- vii. Promover o rigor, a ética e o dinamismo;
- viii. Melhoria de recursos materiais e tecnológicos;
- ix. Reforço de parcerias;
- x. Definição de objetivos, metas e indicadores;
- xi. Melhoria contínua do Sistema de Gestão da Qualidade;
- xii. Garantia da sustentabilidade da instituição.

A EPAD Gaia concebe o ciclo de qualidade baseado num processo de melhoria contínua (planeamento, implementação, avaliação e revisão). O planeamento (definição de objetivos, metas e indicadores mensuráveis), a implementação (aplicação de procedimentos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos), a avaliação (desenvolvimento de mecanismos de recolha e tratamento de dados que sustentem uma avaliação fundamentada dos resultados esperados) e a revisão (desenvolvimento de procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou definição de novos objetivos, por forma a garantir a introdução das melhorias necessárias).

Consideramos o processo de autoavaliação como um caminho de melhoria da EPAD Gaia. Neste sentido e num quadro de alinhamento do Sistema Garantia da Qualidade com o Quadro EQAVET, definimos uma monitorização contínua, com a elaboração de um relatório no final de cada período letivo, de modo a verificar os desvios das metas traçadas e dos resultados alcançados.

2. Oferta formativa

Cursos Profissionais

Triénio 2022/2025

- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico de Desporto
- Técnico de Juventude

Triénio 2021/2024

- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico de Desporto

Triénio 2020/2023

- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico de Desporto

3. População Escolar

Ano letivo 2022/2023

Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Ação Educativa	3	48
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	3	82
- Técnico de Apoio Psicossocial	2	77
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital	3	70
- Técnico de Desporto	3	82
- Técnico de Juventude	1	22
Subtotal	15	381

Ano letivo 2021/2022

Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Ação Educativa	2	52
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	108
- Técnico de Apoio à Infância	1	22
- Técnico de Apoio Psicossocial	1	27
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital	3	76
- Técnico de Desporto	2	56
Subtotal	13	341

Ano letivo 2020/2021

Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Ação Educativa	1	28
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	113
- Técnico de Apoio à Infância	2	50
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital	2	54
- Técnico de Desporto	2	58
Subtotal	11	303

4. Taxa de conclusão de cursos

4.1. Indicador EQAVET 4 a)

- **Ciclo de Formação 2019/2022**

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	49	9	58
Técnico de Apoio à Infância	1	27	28
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	19	9	29
Totais:	69	45	114

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	43	87,76%	9	100,00%	52	89,66%
Técnico de Apoio à Infância	1	100,00%	20	74,07%	21	75,00%
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	14	73,68%	9	100,00%	23	79,31%
Totais:	58	84,06%	38	84,44%	96	84,21%

- **Ciclo de Formação 2018/2021**

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	24	6	30
Técnico de Apoio à Infância	1	27	28
Técnico de Desporto	23	7	30
Totais:	48	40	88

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	23	95,83%	6	100,00%	29	96,67%
Técnico de Apoio à Infância	1	100,00%	22	81,48%	23	82,14%
Técnico de Desporto	22	95,65%	7	100,00%	29	96,67%
Totais:	46	95,83%	35	87,50%	81	92,05%

- **Ciclo de Formação 2017/2020**

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	24	8	32
Técnico de Desporto	23	5	28
Totais:	47	13	60

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	20	83,33%	7	87,50%	27	84,38%
Técnico de Desporto	21	91,30%	5	100,00%	26	92,86%
Totais:	41	87,23%	12	92,31%	53	88,33%

5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma

R0835 - Aulas dadas, faltas e Taxa de absentismo - Ensino Profissional

Curso	Ano	Turma	1.º Período
Técnico de Ação Educativa (UFCDs)	1	20	1,13%
	2	15	1,28%
	3	11	1,41%
	Total		1,25%
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (UFCDs)	1	21	1,00%
	2	16	11,52%
	3	12	2,64%
	Total		5,24%
Técnico de Apoio Psicossocial (UFCDs)	1	22	2,16%
	2	17	4,25%
	Total		3,33%
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	1	23	2,25%
	2	18	2,59%
	3	13	2,87%
	Total		2,56%
Técnico de Desporto (UFCDs)	1	24	1,61%
	2	19	2,23%
	3	14	1,77%
	Total		1,86%
Técnico de Juventude	1	25	1,55%
	Total		1,55%
Total de Escola			2,78%

6. Taxa de anulação e transferência

Taxas de Anulações e Transferências a 31/12/2022														
Alunos Que Iniciaram			N.º Anulações			N.º Transferências			Taxa de Anulação			Taxa de Transferências		
H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
223	160	383	1	0	1	1	2	3	0,45%	0,00%	0,26%	0,45%	1,25%	0,78%

7. Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião

Curso	Ano	Turma	outubro	janeiro
Técnico de Ação Educativa (UFCDs)	1	20	15	14
	2	15	15	16
	3	11	7	8
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (UFCDs)	1	21	20	19
	2	16	11	11
	3	12	9	13
Técnico de Apoio Psicossocial (UFCDs)	1	22	12	9
	2	17	6	5
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	1	23	7	9
	2	18	12	9
	3	13	8	8
Técnico de Desporto (UFCDs)	1	24	22	16
	2	19	10	10
	3	14	15	10
Técnico de Juventude	1	25	16	16
Total de Escola:			185	173
Total de Escola em %:			48,30%	45,53%

8. Realização de parcerias FCT e outras

1. Academia Best Club;
2. Adidas - Roupa desportiva;
3. Associação Desportiva Modicus Sandim;
4. Académico Futebol Clube;
5. Agrupamento de centros de saúde do grande porto espinho/vila nova de gaia VIII
6. Associação de Solidariedade Social dos Idosos de Canidelo;
7. Associação Desportiva de Argoncilhe;
8. A Liga dos Amigos do Centro de Saúde de Soares dos Reis;
9. APEF - Associação Dos Profissionais de Educação Física;
10. A Sua pressa - Serviços de Transporte;
11. AOS - Associação das Obras Sociais de S. Vicente de Paulo;
12. Acqua – Vestuário;
13. 4 Fitness Estúdio;
14. Boavista Futebol Clube;
15. Boeira Garden Hotel;
16. Câmara Municipal De Vila Nova de Gaia;
17. Campo de Oliveira do douro;
18. Centro de Acolhimento da Serra do Pilar;
19. Centro de Dia e Jardim de Infância Salvador Caetano e Ana Caetano;
20. CLDS 4G GaiAtiva-TE I, do Centro Social e Paroquial de Santo André de Canidelo;
21. Clínica de Fisioterapia Ricardo Santos;
22. Clube Atlântico da Madalena
23. Clube de Andebol de Penafiel
24. Clube Desportivo Candal
25. Clube Desportivo de Portugal
26. Clube de Futebol de Perosinho
27. Clube de Futebol de Serzedo
28. Clube de Futebol S. Félix da Marinha
29. Clube de Futebol Vilanovense
30. Creche Infantil Balão Encantado
31. Colégio de Ermesinde
32. Colégio Sol dos Pequenininos
33. Colégio Oceanos
34. Congas Club - Ginásio e Escola de Ténis
35. Grupo Cortefiel
36. Douro Azul
37. Dragon Force Futebol – FC Porto
38. El Corte Inglês
39. Energy Fitness Club
40. Escola de Andebol Beira Douro
41. Escola de Futebol Panther Force
42. Escola de Ginástica de Gaia

Relatório de Autoavaliação Trimestral

43. Escola de Guarda Redes Faixinhas
44. ESCOLA SUPERIOR DE NEGÓCIOS ATLÂNTICO
45. Escola Superior Jean Piaget
46. Escola de Surf Onda pura
47. Fitness Up - Ginásios
48. Académico Futebol Clube
49. Clube Ténis Do Porto
50. Florinhas do Lar e Casa de Santa Isabel
51. Footlocker Portugal
52. Fundação Couto - IPSS
53. Futebol Clube de Avintes
54. Futebol Clube de Gaia
55. Futebol Clube do Porto, SAD - Dragon Force
56. Futebol Clube Pedroso
57. Gaia Kayak Clube
58. Ginásio VIV Canelas
59. Gondomar Sport Clube
60. Green Coast Surf Club
61. Grupo Desportivo CIC
62. Grupo Recreativo Independente Brandoense
63. Gymnoviv - Saúde e Desporto
64. Hangar 2020 Fun Park
65. Holmes Place Gaia
66. Hóquei Clube de Paço de rei
67. Hybrid Training Center
68. IFT - Individual Football Training, Lda.
69. Infantário Passinhos de Rei
70. Instituto Politécnico da Maia
71. IPDJ – Instituto Português do Desporto e Juventude
72. ISPGAYA
73. Jardim de Infância Joanico
74. Junta de Freguesia de Mafamude
75. Leixões Sport Clube
76. Life Club - Ginásios
77. Maria Chocolate Portugal
78. Natura Store
79. Nike
80. Note
81. O Filhote - Jardim Infantil
82. O Pequenote - Jardim Infantil
83. Playlife Fitness Center
84. Royal Wellness Center, Unip. Lda
85. Serialsport SA
86. Solinca - Health & Fitness
87. Space Active Jimguym, Lda

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- 88. Sport Clube Castelo da Maia
- 89. Sport Clube Rio Tinto
- 90. Sporting Clube Coimbrões
- 91. Sporting Clube de Espinho
- 92. Sporting Clube de Arcozelo
- 93. Sporting Clube de Coimbrões
- 94. Springfield
- 95. Total Padel
- 96. Valadares Sport Clube
- 97. Vila Futebol Clube
- 98. Women Secret

9. Projetos

Futuro Acreditado

A EPAD Gaia, a convite da Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia, faz parte do projeto Futuro Acreditado. Este é um projeto vencedor do GOP + Jovem 2019, uma ideia apresentada ao GOP - Gaia Orçamento Participativo pelo jovem Luís dos Santos Gouveia. O projeto segue a temática do Empreendedorismo Social Jovem e pretende contribuir para uma melhor orientação dos jovens relativamente ao mercado de trabalho e combater a desistência dos jovens após o ingresso no ensino superior.

Como características relevantes deste projeto, as Escolas e as Empresas participantes irão obter uma visão mais alargada e completa sobre as ambições, necessidades e preferências de futuro a nível profissional dos estudantes do ensino secundário e do ensino secundário e profissional do concelho de Vila Nova de Gaia.

As empresas aderentes farão a sua interação com os jovens mediante a apresentação do perfil de competências para os RH - Recursos Humanos.

Algumas das empresas que estão neste projeto são:

- SOGRAPE Vinhos, S.A.
- Grupo Salvador Caetano
- Gaiurb
- Águas de Gaia
- Município de Gaia
- Gaiashopping
- Energaia

Por Tua Conta – Educação financeira no Ensino Profissional

A convite da Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia, a EPAD Gaia é uma das 4 escolas piloto que arranca com este projeto neste ano letivo, mais especificamente, no início de fevereiro de 2022.

O programa EDUCAÇÃO FINANCEIRA | POR TUA CONTA é uma iniciativa promovida pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda em parceria com a Área Metropolitana do Porto.

Este projeto-piloto insere-se na estratégia de valorização do ensino profissional que tem vindo a ser prosseguida pela AMP.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

O domínio das competências financeiras assume importância central na fase de transição para a vida adulta e para a entrada no mundo do trabalho. Para os alunos do ensino profissional esta questão é ainda mais premente, dado que o percurso da maioria dos jovens diplomados é a entrada direta no mercado de trabalho, sendo certo que a baixa literacia financeira compromete a capacidade de gerir o dinheiro e de assumir controlo sobre a própria vida.

Os resultados atingidos pelo projeto No Poupar Está o Ganho, implementado entre 2015 e 2017, no âmbito do contrato entre a AMP com a Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, com foco no primeiro ciclo de escolaridade, permitiram reunir condições para que seja agora implementado o projeto de educação financeira “Por Tua Conta”.

Este projeto dirige-se especificamente aos alunos que frequentam os Cursos Profissionais, o qual prevê:

- Conteúdos programáticos desenvolvidos a partir dos temas do “Referencial de Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos”;
- Disponibilização de recursos pedagógicos através da operacionalização e dinamização de uma plataforma de e-learning, com uma área reservada a professores e outra a alunos, que lhes permitirá aceder aos conteúdos dos vários temas que serão abordados ao longo do programa;
- Capacitação dos professores envolvidos no programa;
- Dinamização de atividades com base em questões-problema orientadoras das aprendizagens;
- Monitorização e acompanhamento ao longo da implementação.

Enquanto projeto-piloto, pretendemos que seja implementado em 4 turmas de cada município da AMP, sendo nosso objetivo que abranja o presente ano letivo e o ano letivo 2022/2023, permitindo a adequada implementação da metodologia.

Tratando-se de um projeto piloto, foi sugerido que a sua implementação fosse feita na área de integração/cidadania, no entanto, as características deste projeto permitem que o mesmo seja implementado em diferentes disciplinas que compõem os vários cursos profissionais, deixando esta decisão ao critério de cada escola.

CLDS 4G GaiAtiva-TE I

O CLDS 4G GaiAtiva-TE I, do Centro Social e Paroquial de Santo André de Canidelo, é um dos três CLDS-4G do concelho de Vila Nova de Gaia, que abrange as freguesias de Canidelo, Santa Marinha e São Pedro da Afurada, Madalena, Oliveira do Douro, Vilar de Andorinho e Mafamude e Vilar do Paraíso.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

O Plano de Ação integra dois Eixos de Intervenção:

- Eixo 1 – Emprego, formação e qualificação – capacitar os indivíduos através da sua dupla qualificação (escolar e profissional), integração no mercado de trabalho e incentivo ao empreendedorismo;
- Eixo 2 – Intervenção familiar e parental, preventiva da pobreza infantil – articular e cooperar com os diferentes profissionais que intervencionam as famílias dinamizando experiências de desenvolvimento parental, pessoal e social, que favoreçam a promoção e proteção dos direitos das crianças/jovens e previnam a pobreza infantil.

No seguimento do objetivo de intervenção do GaiAtiva-TE I, propõe-se a desenvolver na Escola Profissional de Artes, Tecnologias e Desporto de Gaia (EPAD Gaia) as seguintes atividades:

- ü Passaporte GaiAtiva-TE;
- ü Ativa-TE com Tradição – Mostra de Artes e Ofícios;
- ü Ativar Sorrisos:
 - “Diário das Emoções - técnicas de gestão de emoções”;
 - “Tenho Super Poderes” (autoestima e autoconceito).
- ü Ativa(mente):
 - “A culpa é das hormonas” (promoção de competências pessoais e sociais);
 - “Diz não ao Bullying”;
 - (Não) Era Amor (violência no namoro);
 - “Inspira, Respira e não Pira” (Mindfulness para jovens).

O GaiAtiva-TE I disponibiliza-se também, para em conformidade com os objetivos do Plano de Ação apresentado, desenvolver temáticas sugeridas por essa entidade, a fim de responder às necessidades identificadas pela EPAD Gaia.

Parlamento dos Jovens

«O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.»

Academia de Líderes UBUNTU

Relatório de Autoavaliação Trimestral

«(...) *Academia de Líderes Ubuntu, que beneficia da experiência e aprendizagem das edições anteriores iniciadas já em 2010, segue o novo formato iniciado na passada edição, estando orientada para a formação de formadores, animadores e educadores. Dirige-se, por isso, a profissionais ou jovens com competências de formação em educação não-formal, que queiram aplicar o método Ubuntu no seu contexto de intervenção (projetos sociais, escolas, grupos de jovens, entre outros).*»

Academia de Liderança Colaborativa

O Município de Vila Nova de Gaia e a Academia de Liderança Colaborativa fizeram um convite à EPAD Gaia para participar na Academia de Liderança Colaborativa.

O presente projeto visa capacitar os participantes da Rede da Educação para a promoção da governação integrada, desenvolvendo competências de colaboração, do diálogo e construção de pontes, contribuindo para o desenvolvimento de uma cultura mais inclusiva, coesa e integrada.

Este projeto terá como missão conjunta a promoção na cidade de uma cultura colaborativa.

Objetivos da Academia:

- Promover espaços de encontro e inspiração;
- Reforçar relações para a troca de práticas e experiências com aprendizagens partilhadas que facilitem processos colaborativos;
- Desenvolver, reforçar e consolidar competências para a colaboração;
- Desenvolver competências sócio-emocionais relevantes para o exercício da liderança colaborativa.

Metodologia:

- Formação de longa duração (12 dias/curso) para a apropriação e desenvolvimento contínuo de competências de governação integrada e liderança colaborativa.
- Abordagem participativa, experiencial e relacional
- Recursos: Dinâmicas | Exercícios práticos individuais e em grupo | Reflexões | Filmes | Músicas | Textos | Testemunhos
- Esta formação é certificada pelo Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua.

Desporto Escolar

Relatório de Autoavaliação Trimestral

«É missão do Desporto Escolar contribuir para a formação integral e realização pessoal de cada aluno, cumprindo o compromisso com o que se consagra no artigo 79 da Constituição da República Portuguesa: “todos têm direito à cultura física e ao desporto”.»

Gabinete de Condição Física e Saúde e Bem Estar

A Escola, ao constituir -se como um espaço seguro e saudável, está a facilitar a adoção de comportamentos favoráveis à saúde, encontrando -se, por isso, numa posição ideal para promover e manter a saúde na comunidade educativa assim como na comunidade envolvente. • Surge assim a justificação para a criação do gabinete de condição física e saúde da escola profissional de artes tecnologias e desporto, Vila Nova de Gaia.

Citando a Direção Geral da Saúde, realçamos que as autarquias, e todos os sectores da sociedade que trabalham com crianças e jovens são indispensáveis na advocacia de um trabalho em rede, com equipas multiprofissionais e intersectoriais, onde a preocupação subjacente seja o bem estar, numa escola que se quer, cada vez mais, promotora da saúde

Objetivos/Finalidades • Indo de encontro ao Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE) também o gabinete de condição física e saúde de escola profissional de artes tecnologias e desporto, Vila Nova de Gaia tem como objetivos/finalidades: • Promover e proteger a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa; • Apoiar a inclusão escolar de crianças com necessidades de saúde e educativas especiais; • Promover um ambiente escolar seguro e saudável • Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis; • Contribuir para o desenvolvimento dos princípios das escolas promotoras da saúde. • Caracterização da população escolar relativamente à aptidão física, saúde mental, hábitos diários (alimentação, higiene, atividade física...), estado de saúde geral.

População-alvo

• Este projeto destina-se à comunidade educativa da escola profissional de artes tecnologias e desporto, Vila nova de Gaia

Projeto Xaji

Relatório de Autoavaliação Trimestral

Xarxa Activa de Joventut Per La Igualtat - Rede de Pessoas Jovens Ativas para a igualdade: Promover o papel das pessoas Jovens e modelos Masculinos positivos para a prevenção da violência contra as Mulheres e a Igualdade de Género.

O Projeto "XAJI: Ative Youth Network for Equality: Promoting the Role of Youth and Men-to Follow for the Prevention of Violence against Women and Gender Equality", financiado pelo programa DAPHNE da Comissão Europeia, é uma iniciativa de combate à violência de género nas escolas, que visa contribuir para a prevenção da violência e deteção de padrões abusivos dentro das escolas envolvidas, de modo a promover uma mudança social referente aos valores igualitários, não discriminatórios, atitudes e modelos relacionais com uma perspetiva de género. O projeto, desenvolvido por uma parceria de organizações da Catalunha e de Portugal, centra-se no acompanhamento e formação de jovens de escolas da Catalunha (Espanha) e Vila Nova de Gaia (Portugal) para se tornarem agentes de mudança para a igualdade de género e para a prevenção da violência contra as mulheres, com especial ênfase nas figuras Role Model masculinos e o seu impacto nos pares e comunidades. As pessoas profissionais do projeto XAJI devem servir de referência para o seu grupo de pares, defendendo e trabalhando para a prevenção e deteção de casos de violência de género no contexto escolar. Para a sensibilização dos seus pares, famílias e comunidades, será feito um esforço significativo na deteção, conceção e implementação de iniciativas de sensibilização nas suas escolas e comunidades, com o apoio das instituições locais.

Academia Power UP Gaia

Atividade com momentos de capacitação dedicado a Análise do Youth Work e na identificação de Projetos referentes ao Youth Work, onde os jovens participarão de forma dinâmica, com empoderamento no percurso dos jovens que nela participem.

Formador - Mentor Dr. Carlos Santos

Objetivos:

- Promover a participação ativa dos Jovens;
- Promover a participação orientada para o Impacto Social;
- Fomentar as oportunidades de inovação aberta junto públicos Jovem;
- Apresentar e orientar para Youth Work.

Programa:

- 10H00 - Abertura, Dr. Elísio Pinto Vereador da Juventude da CM Gaia
- 10H15 - Atividade a designar
- 11H15 - Intervalo

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- 11H30 - Atividade a designar
- 13H00 - Almoço
- 14H30 - Atividade a designar
- 16H30 - Fim!

Jornal "Melhor Escola"

O Gaiense, em colaboração com a Câmara Municipal de Gaia, edita o jornal 'Melhor Escola', com as escolas secundárias, públicas e privadas, do concelho. Este projeto escolar, onde O Gaiense se permite entrar pela escola adentro, dar formação e auxiliar todas as escolas na realização do seu próprio jornal que sai encartado, todos os sábados, com o seu jornal.

Este evento além de permitir aos alunos desvendarem aquilo que é a profissão de um jornalista, motiva-os a serem melhores cidadãos, mais atentos e mais críticos ao que os rodeia. Como não podia deixar de ser, termina numa grande festa para cerca de duas mil pessoas, onde são entregues os prémios.

A EPAD Gaia vai participar neste projeto, considerando uma mais valia para os nossos alunos.

Sessões sobre a Gestão das Emoções

Estas sessões vão ser realizadas ao longo do ano letivo e têm como objetivo contribuir para o desenvolvimento de estratégias de reconhecimento e regulação emocionais dos alunos.

Serão realizadas através de várias sessões dinamizadas com debates, dinâmicas e apresentação de informação sobre o tema.

Projeto "EPAD GAIA em Bom Português

O objetivo desta iniciativa é desmistificar os erros mais comuns da língua portuguesa, ajudando os jovens a falar e escrever melhor. Utilizando tiktok's e gravações dos erros mais comuns partilhados ao longo do ano letivo nas redes sociais da EPAD Gaia.

Webinar sobre a saúde mental nos jovens

Debater e refletir sobre o tema da saúde mental nos jovens a partir da perspetiva de vários especialistas na área da saúde mental. Abordar um tema muitas vezes considerado tabu desmistificando alguns preconceitos ou fatores que podem levar a comportamentos e atitudes de risco. A saúde mental dos

Relatório de Autoavaliação Trimestral

adolescentes é determinada por múltiplos fatores, sendo importante sensibilizar os jovens para este tema, ajudando-os a compreender o tema em si e como o gerir em si próprio.

Sessão intitulada "A verdade por detrás das redes sociais"

Debate sobre os perigos e o que muitas vezes está oculto por detrás das Redes Sociais. Este projeto para além de ser a colocação em prática de uma Prova de Aptidão Profissional do Curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital, pretende colocar aos jovens da EPAD Gaia a possibilidade de assistir e serem debatidos este tema com uma mesa de Oradores especialistas nas áreas e que nos ajudarão a compreender melhor este Assunto tão relevante e útil para todos nós.

10. Conclusões

A partir da análise dos dados dos ciclos de formação (2019-2022; 2018-2021; 2017-2020;), verifica-se que os resultados relativos ao indicador EQAVET 4a) evidenciam índices de conclusão muito bons: taxa média de conclusão de 84,21%, em 2019-22; taxa média de conclusão de 92%, em 2018-2021, e uma taxa de conclusão de 88,33% em 2017-2020 + 1.

Analisando os dados do ciclo de formação de 2018-2021, com referência a 31 de dezembro de 2021, verificamos uma taxa elevada de conclusão em todos os cursos. Dos 88 estudantes que ingressaram em 2018, 81 concluíram os seus cursos profissionais, com destaque para o curso de Técnico de Desporto e o curso de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, onde concluíram 96,67% dos alunos em cada curso (29 alunos em 30, em cada uma das turmas). O curso Técnico de Apoio à Infância teve uma taxa de 82,14%, com 23 diplomados em 28 ingressos.

Relativamente ao ciclo de estudos 2017-2020, com dados completos a 31 de dezembro de 2021, verifica-se que os resultados relativos ao indicador EQAVET 4a) evidenciam índices muito bons: taxa média de conclusão de 90% nos cursos de Técnico de Desporto e Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, com 27 estudantes a concluírem em cada um dos cursos. Apenas 3 estudantes não diplomaram.

Neste ciclo de estudos, os resultados do indicador EQAVET 5 a) mostram que a taxa de colocação no mercado de trabalho foi de 47,2%, distribuídos pelas diferentes categorias: taxa de diplomados empregados por conta de outrem: 28,3%; taxa de diplomados a trabalhar por conta própria: 5,7%; taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais: 0%; taxa de diplomados à procura de emprego: 13,2%.

Quanto à taxa de prosseguimento de estudos, verifica-se: taxa de diplomados a frequentar o ensino superior: 15,1%; taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário: 20,8%.

Quanto aos diplomados em situação desconhecida, regista-se uma taxa de 9,4% e estudantes noutras situações, a taxa de 7,5%.

A taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso é de 34%, sendo 3,8% relacionadas com o curso e 30,2% em profissões não relacionadas com o curso.

Quanto ao indicador 6 b3), a taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados foi de 100%. A média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF, foi de 4 (Muito satisfeito), numa escala de 1 a 4; a média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF foi de 3,8 (Muito satisfeito).

Relatório de Autoavaliação Trimestral

Os dados dos indicadores do ciclo de formação 2017-2020, agora completo, deve constituir objeto de análise e revisão de processos e ações de melhoria, nomeadamente no acompanhamento dos estudantes pós-curso, sobretudo na procura de emprego.

A taxa de absentismo ao longo do 1.º período do presente ano letivo situou-se em níveis baixos: Técnico de Ação Educativa (1,25%); Técnico de Apoio Psicossocial (3,33%); Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (5,24%); Técnico de Comunicação e Serviço Digital (2,56%); Técnico de Desporto (1,86%), na média dos diferentes anos. Merece acompanhamento o 2.º ano do curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, com uma média de 11,52%, absentismo acima da média das restantes turmas da escola.

A taxa de anulação neste 1.º período foi de 0,26% (1 aluno) e taxa média de transferências foi de 0,78% (3 alunos).

A taxa de presença de Encarregados de Educação em reuniões na EPAD Gaia registou 48,30% e 45,53%, nas reuniões de setembro e janeiro, respetivamente.

O presente relatório deve ser divulgado na rede interna de informação e integrar a informação institucional do Quadro EQAVET.

Gaia, em 31 de janeiro de 2023

O Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade:

Rui Miguel Caldeira

A Direção Pedagógica

Clara Lopes