Relatório de Autoavaliação Trimestral

2.º Período de 2021/2022

Relator: Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade/Direção Pedagógica

Índice

1.	Introdução	3
2.	Oferta formativa	4
3.	População Escolar	5
4.	Taxa de conclusão de cursos	6
5.	Taxa de assiduidade dos alunos por turma	7
6.	Taxa de anulação e transferência	8
7.	Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião	8
8.	Realização de parcerias FCT e outras	9
9.	Projetos	2
10.	Ensino à Distância	7
11.	Conclusões	8

1. Introdução

A EPAD Gaia aposta numa política da qualidade que considera fundamental. Assim, a melhoria contínua da organização é um compromisso desta instituição que pretende oferecer um serviço cada vez melhor e mais eficaz.

A EPAD Gaia quer ser reconhecida a nível nacional e internacional pela qualidade do ensino-aprendizagem, investindo na formação integrada dos jovens, bem como numa sólida formação profissional que permita a sua integração no mercado de trabalho.

A política de qualidade da EPAD Gaia assenta nos seguintes princípios:

i. Satisfação dos clientes;
ii. Promoção de uma política de melhoria contínua e de avaliação do serviço prestado;
iii. Implementação de uma cultura organizacional rigorosa e exigente, motivando e desafiando os colaboradores internos e externos;
iv. Promoção de canais de comunicação eficazes;
v. Promoção do trabalho em equipa;
vi. Reconhecer e valorizar continuamente os recursos humanos;
vii. Promover o rigor, a ética e o dinamismo;
viii. Melhoria de recursos materiais e tecnológicos;
ix. Reforço de parcerias;
x. Definição de objetivos, metas e indicadores;
xi. Melhoria contínua do Sistema de Gestão da Qualidade;
xii. Garantia da sustentabilidade da instituição.

A EPAD Gaia concebe o ciclo de qualidade baseado num processo de melhoria contínua (planeamento, implementação, avaliação e revisão). O planeamento (definição de objetivos, metas e indicadores mensuráveis), a implementação (aplicação de procedimentos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos), a avaliação (desenvolvimento de mecanismos de recolha e tratamento de dados que sustentem uma avaliação fundamentada dos resultados esperados) e a revisão (desenvolvimento de procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou definição de novos objetivos, por forma a garantir a introdução das melhorias necessárias).

Consideramos o processo de autoavaliação como um caminho de melhoria da EPAD Gaia. Neste sentido e num quadro de alinhamento do Sistema Garantia da Qualidade com o Quadro EQAVET, definimos uma monitorização contínua, com a elaboração de um relatório no final de cada período letivo, de modo a verificar os desvios das metas traçadas e dos resultados alcançados.

2. Oferta formativa

Cursos Profissionais

Triénio 2021/2024

- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico de Desporto

Triénio 2020/2023

- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico de Desporto

Triénio 2019/2022

- Técnico de Ação Educativa de Apoio à Infância
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico de Desporto

3. População Escolar

Ano letivo 2021/2022		
Cursos Profissionais	**Turmas**	**Alunos**
- Técnico de Ação Educativa	2	52
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	108
- Técnico de Apoio à Infância	1	22
- Técnico de Apoio Psicossocial	1	27
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital	3	76
- Técnico de Desporto	2	56
Subtotal	**13**	**341**

Ano letivo 2020/2021		
Cursos Profissionais	**Turmas**	**Alunos**
- Técnico de Ação Educativa	1	28
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	113
- Técnico de Apoio à Infância	2	50
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital	2	54
- Técnico de Desporto	2	58
Subtotal	**11**	**303**

Ano letivo 2019/2020		
Cursos Profissionais	**Turmas**	**Alunos**
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	115
- Técnico de Apoio à Infância	2	55
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital	1	23
- Técnico de Desporto	2	58
Subtotal	**9**	**251**

4. Taxa de conclusão de cursos

4.1. Indicador EQAVET 4 a)

- **Ciclo de Formação 2018/2021**

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	24	6	30
Técnico de Apoio à Infância	1	29	30
Técnico de Desporto	24	5	29
Totais:	**49**	**40**	**89**

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	23	95,83%	6	100,00%	**29**	**96,67%**
Técnico de Apoio à Infância	1	100,00%	21	72,41%	**22**	**73,33%**
Técnico de Desporto	23	95,83%	6	120,00%	**29**	**100,00%**
Totais:	47	95,92%	33	82,50%	**80**	**89,89%**

- **Ciclo de Formação 2017/2020**

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	23	7	30
Técnico de Desporto	24	6	30
Totais:	**47**	**13**	**60**

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	20	86,96%	7	100,00%	**27**	**90,00%**
Técnico de Desporto	20	83,33%	7	116,67%	**27**	**90,00%**
Totais:	40	85,11%	14	107,69%	**54**	**90,00%**

Curso	Total de Conclusões (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	0	0,00%	0	0,00%	**0**	**0,00%**
Técnico de Desporto	0	0,00%	0	0,00%	**0**	**0,00%**
Totais:	0	0,00%	0	0,00%	0	**0,00%**

5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma

R0835 - Aulas dadas, faltas e Taxa de absentismo - Ensino Profissional

Curso	Ano	Turma	1.º P	2. P	Variação
Técnico de Ação Educativa	1	20-015	1,85%	2,34%	-0,49%
	2	20-011	1,50%	1,28%	0,21%
		Total	1,69%	1,85%	-0,16%
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	20-016	2,93%	4,18%	-1,26%
	2	20-012	2,15%	3,34%	-1,19%
	3	20-007	3,74%	3,18%	0,56%
		20-008	6,12%	3,94%	2,17%
		Total	3,57%	3,69%	-0,13%
Técnico de Apoio à Infância	3	20-009	1,78%	2,14%	-0,36%
		Total	1,78%	2,14%	-0,36%
Técnico de Apoio Psicossocial	1	20-017	6,72%	4,87%	1,85%
		Total	6,72%	4,87%	1,85%
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	1	20-018	7,69%	6,63%	1,06%
	2	20-013	4,65%	4,31%	0,34%
	3	20-010	6,26%	5,38%	0,88%
		Total	6,22%	5,46%	0,76%
Técnico de Desporto	1	20-019	2,16%	1,86%	0,31%
	2	20-014	4,19%	3,07%	1,12%
		Total	3,09%	2,41%	0,68%
		Total da Escola	**4,00%**	**3,59%**	**0,41%**

6. Taxa de anulação e transferência

Taxas de Anulações e Tranferências a 31/12/2021															
Escola	Alunos Que Iniciaram			N.º Anulações			N.º Transferências			Taxa de Anulação			Taxa de Transferências		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
EPAD Gaia	220	137	357	4	3	7	1	7	8	1,82%	2,19%	1,96%	0,45%	5,11%	2,24%
Total	220	137	357	4	3	7	1	7	8	1,82%	2,19%	1,96%	0,45%	5,11%	2,24%

Taxas de Anulações e Tranferências a 18/04/2022															
Escola	Alunos Que Iniciaram			N.º Anulações			N.º Transferências			Taxa de Anulação			Taxa de Transferências		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
EPAD Gaia	220	137	357	6	3	9	2	7	9	2,73%	2,19%	2,52%	0,91%	5,11%	2,52%
Total	220	137	357	6	3	9	2	7	9	2,73%	2,19%	2,52%	0,91%	5,11%	2,52%

7. Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião

Reuniões com Pais/Encarregados de Educação

Curso	Ano	Turma	setembro	janeiro	abril
Técnico de Ação Educativa	1	20-015	13	13	5
	2	20-011	12	9	8
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	20-016	16	14	9
	2	20-012	9	8	7
	3	20-007	9	2	4
		20-008	10	14	9
Técnico de Apoio à Infância	3	20-009	9	15	1
Técnico de Apoio Psicossocial	1	20-017	10	7	6
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	1	20-018	11	7	11
	2	20-013	11	11	11
	3	20-010	10	8	7
Técnico de Desporto	1	20-019	20	9	10
	2	20-014	13	12	13
		Total de Escola:	**153**	**129**	**101**
		Total de Escola em %:	**44,87%**	**37,83%**	**29,62%**

8. Realização de parcerias FCT e outras

1. A Sua pressa - Serviços de Transporte
2. Academia Best Club
3. Académico Futebol Clube
4. Académico Futebol Clube
5. Acqua - Vestuário
6. Associação Desportiva Modicus Sandim
7. Adidas - Roupa desportiva
8. APEF - Associação Dos Profissionais de Educação Física
9. Associação Desportiva de Argoncilhe
10. AOS - Associação das Obras Sociais de S. Vicente de Paulo
11. Boavista Futebol Clube
12. Boeira Garden Hotel
13. Câmara Municipal De Vila Nova de Gaia
14. Campo de Oliveira do douro
15. CLDS 4G GaiAtiva-TE I, do Centro Social e Paroquial de Santo André de Canidelo
16. Clínica de Fisioterapia Ricardo Santos
17. Clube Atlântico da Madalena
18. Clube de Andebol de Penafiel
19. Clube Desportivo Candal
20. Clube Desportivo de Portugal
21. Clube de Futebol de Perosinho
22. Clube de Futebol de Serzedo
23. Clube de Futebol S. Félix da Marinha
24. Clube de Futebol Vilanovense
25. Creche Infantil Balão Encantado
26. Colégio de Ermesinde
27. Colégio Sol dos Pequeninos
28. Colégio Oceanos
29. Congas Club - Ginásio e Escola de Ténis
30. Grupo Cortefiel
31. Douro Azul
32. Dragon Force Escolas
33. Energy Fitness Club
34. Escola de Andebol Beira Douro
35. Escola de Ginástica de Gaia
36. Escola de Guarda Redes Faixinhas
37. ESCOLA SUPERIOR DE NEGÓCIOS ATLÂNTICO
38. Escola de Surf Onda pura
39. Fitness Up - Ginásios
40. Clube Ténis Do Porto
41. Florinhas do Lar e Casa de Santa Isabel
42. Footlocker Portugal
43. Fundação Couto - IPSS
44. Futebol Clube de Avintes
45. Futebol Clube do Porto, SAD - Dragon Force
46. Futebol Clube Pedroso
47. Gaia Kayak Clube
48. Ginásio VIV Canelas
49. Gondomar Sport Clube
50. Green Coast Surf Club
51. Grupo Desportivo CIC
52. Grupo Recreativo Independente Brandoense
53. Gymnoviv - Saúde e Desporto
54. Hangar 2020 Fun Park
55. Holmes Place Gaia
56. Hóquei Clube de Paço de rei
57. Hybrid Training Center
58. IFT - Individual Football Training, Lda
59. Infantário Passinhos de Rei
60. Instituto Politécnico da Maia
61. ISPGAYA
62. Jardim de Infância Joanico
63. Junta de Freguesia de Mafamude
64. Life Club - Ginásios
65. Maria Chocolate Portugal
66. Natura Store
67. Nike
68. Note
69. O Filhote - Jardim Infantil

70. O Pequenote - Jardim Infantil
71. Escola de Futebol Panther Force
72. Playlife Fitness Center
73. Royal Wellness Center, Unip. Lda
74. Serialsport SA
75. Solinca - Health & Fitness
76. Space Active Jimguym, Lda
77. Sport Clube Castêlo da Maia
78. Sport Clube Rio Tinto
79. Sporting Clube de Espinho
80. Sporting Clube de Arcozelo
81. Sporting Clube de Coimbrões
82. Springfield
83. Total Padel
84. Valadares Sport Clube
85. Vila Futebol Clube
86. Women Secret

9. Projetos

- Futuro Acreditado -

A EPAD Gaia, a convite da Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia, faz parte do projeto **Futuro Acreditado**. Este é um projeto vencedor do GOP + Jovem 2019, uma ideia apresentada ao GOP - Gaia Orçamento Participativo pelo jovem Luís dos Santos Gouveia. O projeto segue a temática do Empreendedorismo Social Jovem e pretende contribuir para uma melhor orientação dos jovens relativamente ao mercado de trabalho e combater a desistência dos jovens após o ingresso no ensino superior.

Como características relevantes deste projeto será as Escolas e as Empresas participantes irão obter uma visão mais alargada e completa sobre as ambições, necessidades e preferências de futuro a nível profissional dos estudantes do ensino secundário e do ensino secundário e profissional do concelho de Vila Nova de Gaia.

As empresas aderentes farão a sua interação com os jovens mediante a apresentação do perfil de competências para os RH - Recursos Humanos.

Algumas das empresas que estão neste projeto são:

- *SOGRAPE Vinhos, S.A.*
- *Grupo Salvador Caetano*
- *Gaiurb*
- *Águas de Gaia*
- *Município de Gaia*
- *Gaiashopping*
- *Energaia*

- Por Tua Conta - Educação financeira no Ensino Profissional -

A convite da Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia, a EPAD Gaia é uma das 4 escolas piloto que arranca com este projeto neste ano letivo, mais especificamente, no início de fevereiro de 2022

O programa EDUCAÇÃO FINANCEIRA | POR TUA CONTA é uma iniciativa promovida pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda em parceria com a Área Metropolitana do Porto.

Este projeto-piloto insere-se na estratégia de valorização do ensino profissional que tem vindo a ser prosseguida pela AMP.

O domínio das competências financeiras assume importância central na fase de transição para a vida adulta e para a entrada no mundo do trabalho. Para os alunos do ensino profissional esta questão é

ainda mais premente, dado que o percurso da maioria dos jovens diplomados é a entrada direta no mercado de trabalho, sendo certo que a baixa literacia financeira compromete a capacidade de gerir o dinheiro e de assumir controlo sobre a própria vida.

Os resultados atingidos pelo projeto No Poupar Está o Ganho, implementado entre 2015 e 2017 no âmbito do contrato entre a AMP com a Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, com foco no primeiro ciclo de escolaridade, permitiram reunir condições para que seja agora implementado o projeto de educação financeira "Por Tua Conta".

Este projeto dirige-se especificamente aos alunos que frequentam os Cursos Profissionais, o qual prevê:

- Conteúdos programáticos desenvolvidos a partir dos temas do "Referencial de Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos";

- Disponibilização de recursos pedagógicos através da operacionalização e dinamização de uma plataforma de e-learning, com uma área reservada a professores e outra a alunos, que lhes permitirá aceder aos conteúdos dos vários temas que serão abordados ao longo do programa;

- Capacitação dos professores envolvidos no programa;

-Dinamização de atividades com base em questões-problema orientadoras das aprendizagens;

- Monitorização e acompanhamento ao longo da implementação.

Enquanto projeto-piloto, pretendemos que seja implementado em 4 turmas de cada município da AMP, sendo nosso objetivo que abranja o presente ano letivo e o ano letivo 2022/2023, permitindo a adequada implementação da metodologia.

Tratando-se de um projeto piloto, foi sugerido que a sua implementação fosse feita na área de integração/cidadania, no entanto, as características deste projeto permitem que o mesmo seja implementado em diferentes disciplinas que compõem os vários cursos profissionais, deixando esta decisão ao critério de cada escola.

-CLDS 4G GaiAtiva-TE I -

O CLDS 4G GaiAtiva-TE I, do Centro Social e Paroquial de Santo André de Canidelo, é um dos três CLDS-4G do concelho de Vila Nova de Gaia, que abrange as freguesias de Canidelo, Santa Marinha e São Pedro da Afurada, Madalena, Oliveira do Douro, Vilar de Andorinho e Mafamude e Vilar do Paraíso.

O Plano de Ação integra dois Eixo de Intervenção:

Eixo 1 – Emprego, formação e qualificação – capacitar os indivíduos através da sua dupla qualificação (escolar e profissional), integração no mercado de trabalho e incentivo ao empreendedorismo;

Eixo 2 – Intervenção familiar e parental, preventiva da pobreza infantil – articular e cooperar com os diferentes profissionais que intervencionam as famílias dinamizando experiências de desenvolvimento parental, pessoal e social, que favoreçam a promoção e proteção dos direitos das crianças/jovens e previnam a pobreza infantil.

No seguimento do objetivo de intervenção do GaiAtiva-TE I, propõe-se a desenvolver na Escola Profissional de Artes, Tecnologias e Desporto de Gaia (EPAD Gaia) as seguintes atividades:

- ü Passaporte GaiAtiva-TE;
- ü Ativa-TE com Tradição – Mostra de Artes e Ofícios;
- ü Ativar Sorrisos:
  - · "Diário das Emoções - técnicas de gestão de emoções";
  - · "Tenho Super Poderes" (autoestima e autoconceito).
- ü Ativa(mente):
  - · "A culpa é das hormonas" (promoção de competências pessoais e sociais);
  - · "Diz não ao Bullying";
  - · (Não) Era Amor (violência no namoro);
  - · "Inspira, Respira e não Pira" (Mindfulness para jovens).

O GaiAtiva-TE I disponibiliza-se também, para em conformidade com os objetivos do Plano de Ação apresentado, desenvolver temáticas sugeridas por essa entidade, a fim de responder às necessidades identificadas pela EPAD Gaia

- Parlamento dos Jovens-

«O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.»

- Academia de Líderes UBUNTU -

«(…) Academia de Líderes Ubuntu, que beneficia da experiência e aprendizagem das edições anteriores iniciadas já em 2010, segue o novo formato iniciado na passada edição, estando orientada para a formação de formadores, animadores e educadores. Dirige-se, por isso, a profissionais ou jovens com competências de formação em educação não-formal, que queiram aplicar o método Ubuntu no seu contexto de intervenção (projetos sociais, escolas, grupos de jovens, entre outros).»

-Academia de Liderança colaborativa -

O Município de Vila Nova de Gaia e a Academia de Liderança Colaborativa fizeram um convite à EPAD Gaia para participar na ***Academia de Liderança Colaborativa****.*

O presente projeto visa capacitar os participantes da Rede da Educação para a promoção da governação integrada, desenvolvendo competências de colaboração, do diálogo e construção de pontes, contribuindo para o desenvolvimento de uma cultura mais inclusiva, coesa e integrada.

Este projeto terá como missão conjunta a promoção na cidade de uma cultura colaborativa.

Objetivos da Academia

- *Promover espaços de encontro e inspiração*
- *Reforçar relações para a troca de práticas e experiências com aprendizagens partilhadas que facilitem processos colaborativos*
- *Desenvolver, reforçar e consolidar competências para a colaboração*
- *Desenvolver competências sócio-emocionais relevantes para o exercício da liderança colaborativa*

Metodologia

Formação de longa duração (12 dias/curso) para a apropriação e desenvolvimento contínuo de competências de governação integrada e liderança colaborativa.

- *Abordagem participativa, experiencial e relacional*
- *Recursos: Dinâmicas | Exercícios práticos individuais e em grupo | Reflexões | Filmes | Músicas | Textos | Testemunhos*

Esta formação é certificada pelo Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua.

- Desporto Escolar -

«É missão do Desporto Escolar contribuir para a formação integral e realização pessoal de cada aluno, cumprindo o compromisso com o que se consagra no artigo 79 da Constituição da República Portuguesa: "todos têm direito à cultura física e ao desporto".»

-Gabinete de Condição Física e Saúde -

• A Escola, ao constituir -se como um espaço seguro e saudável, está a facilitar a adoção de comportamentos favoráveis à saúde, encontrando -se, por isso, numa posição ideal para promover e manter a saúde na comunidade educativa assim como na comunidade envolvente. • Surge assim a justificação para a criação do gabinete de condição física e saúde da escola profissional de artes tecnologias e desporto, Vila Nova de Gaia.

Citando a direção geral da saúde, realçamos que as autarquias, e todos os sectores da sociedade que trabalham com crianças e jovens são indispensáveis na advocacia de um trabalho em rede, com equipas multiprofissionais e intersetoriais, onde a preocupação subjacente seja o bem estar, numa escola que se quer, cada vez mais, promotora da saúde

Objetivos/Finalidades • Indo de encontro ao Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE) também o gabinete de condição física e saúde de escola profissional de artes tecnologias e desporto, Vila Nova de Gaia tem como objetivos/finalidades: • Promover e proteger a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa; • Apoiar a inclusão escolar de crianças com necessidades de saúde e educativas especiais; • Promover um ambiente escolar seguro e saudável • Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis; • Contribuir para o desenvolvimento dos princípios das escolas promotoras da saúde. • Caraterização da população escolar relativamente à aptidão física, saúde mental, hábitos diários (alimentação, higiene, atividade física…), estado de saúde geral.

População-alvo

• Este projeto destina-se à comunidade educativa da escola profissional de artes tecnologias e desporto, Vila nova de Gaia

10. Ensino à Distância

O Ensino à Distância é uma modalidade de ensino que se constitui como uma alternativa de qualidade para os alunos impossibilitados de frequentar presencialmente a escola, alicerçada na integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nos processos de ensino e aprendizagem como meio para que todos tenham acesso à educação.

O Ensino à Distância efetivou-se, na EPAD Gaia, através das ferramentas Google, designadamente por meio das plataformas *Google Classroom* e *Google Meet*. A apropriação destas plataformas e das ferramentas que lhes são inerentes não foi uma novidade, dado que foi acautelada por formações dadas a docentes e discentes, no início do ano letivo.

No presente ano letivo, apenas beneficiaram do Ensino à Distância, os alunos que se encontravam infetados com COVID-19.

Todos os alunos infetados, independentemente do nível de ensino, usufruíram desta modalidade de ensino. Uma vez que, a EPAD Gaia considerou de extrema importância a articulação dos alunos com COVID-19 à escola e ao grupo/à turma, o Ensino à Distância para estes alunos, foi sempre implementado no dia seguinte a ser comunicado à escola o diagnóstico do aluno, evitando assim, que nenhum aluno ficasse para trás. Isto implicou fomentar a EPAD Gaia de comunicações regulares entre professores, alunos e Encarregados de Educação.

O Ensino à Distância para os alunos infetados, na EPAD Gaia, contemplou uma diversidade de ferramentas digitais, como vídeos, conteúdos interativos, apresentações *powerpoint*, jogos, e fichas com o propósito de cativar os alunos.

O desenvolvimento de atividades a distância com os alunos infetados centrou-se na criação de rotinas de trabalho, mesmo que diferentes das presenciais, permitindo que o aluno se sentisse seguro.

Para finalizar, ressalva-se que as atividades propostas aos alunos infetados contemplavam a interação e o convívio, promovendo o trabalho colaborativo e quebrando o isolamento em que estes alunos se encontravam.

11. Conclusões

A partir dos dados do ciclo de formação 2017-2020, verifica-se que os resultados relativos ao indicador EQAVET 4a) evidenciam uma taxa de conclusão elevada, 90%, quer no curso Técnico de Desporto, que no de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva. De relevar que a taxa de conclusão foi realizada em apenas 3 anos (2017-2020).

Analisando os dados do ciclo de formação de 2018 a 31 de dezembro de 2021, os dados relativos ao Indicador EQAVET 4a), a EPAD Gaia regista a taxa de 89,89%: com média de 96,67% no curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva; 73,33% no curso de Técnico de Apoio à Infância; 100% no curso Técnico de Desporto. Dos 89 alunos que ingressaram, em 2018, nos cursos profissionais na EPAD de Gaia, 80 diplomaram passados 3 anos, com um percurso de sucesso elevado.

A taxa de absentismo ao longo do 2.º período situou-se em 3,59%, uma melhoria de 0,41% em relação ao 1.º período.

A taxa de anulação no final do 2.º período é de 2,52% (9 alunos). A taxa de transferências situa-se nos 2,52%, ou seja, 9 alunos.

Quanto à presença dos Encarregados de Educação nas reuniões da escola, a taxa foi de 37,83% em janeiro e 29,62% em abril.

A recolha dos dados relativos aos indicadores EQAVET 5 a) e 6b3) decorre ao longo do 2.º e 3.º períodos, com a reflexão sobre os resultados a incluir no relatório de autoavaliação do 3.º período.

O presente relatório deve ser divulgado na rede interna de informação e integrar a informação institucional do Quadro EQAVET.

Gaia, em 2 de maio de 2022

O Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade:

Rui Miguel Caldeira

A Direção Pedagógica:

Clara Lopes