



Relatório de Autoavaliação Trimestral

2.º Período de 2023/2024

Relator: Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade/Direção Pedagógica



Índice

Índice	2
1. Introdução.....	3
2. Oferta formativa.....	4
3. População Escolar	5
4. Taxa de conclusão de cursos	7
5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma	9
6. Taxa de anulação e transferência.....	10
7. Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião	10
8. Realização de parcerias FCT e outras	11
9. Projetos	13
10. Monitorização do Plano de Melhoria 2023-2024	20
11. Conclusões.....	27

1. Introdução

A EPAD Gaia aposta numa política da qualidade que considera fundamental. Assim, a melhoria contínua da organização é um compromisso desta instituição que pretende oferecer um serviço cada vez melhor e mais eficaz.

A EPAD Gaia quer ser reconhecida a nível nacional e internacional pela qualidade do ensino-aprendizagem, investindo na formação integrada dos jovens, bem como numa sólida formação profissional que permita a sua integração no mercado de trabalho.

A política de qualidade da EPAD Gaia assenta nos seguintes princípios:

- i. Satisfação dos clientes;
- ii. Promoção de uma política de melhoria contínua e de avaliação do serviço prestado;
- iii. Implementação de uma cultura organizacional rigorosa e exigente, motivando e desafiando os colaboradores internos e externos;
- iv. Promoção de canais de comunicação eficazes;
- v. Promoção do trabalho em equipa;
- vi. Reconhecer e valorizar continuamente os recursos humanos;
- vii. Promover o rigor, a ética e o dinamismo;
- viii. Melhoria de recursos materiais e tecnológicos;
- ix. Reforço de parcerias;
- x. Definição de objetivos, metas e indicadores;
- xi. Melhoria contínua do Sistema de Gestão da Qualidade;
- xii. Garantia da sustentabilidade da instituição.

A EPAD Gaia concebe o ciclo de qualidade baseado num processo de melhoria contínua (planeamento, implementação, avaliação e revisão). O planeamento (definição de objetivos, metas e indicadores mensuráveis), a implementação (aplicação de procedimentos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos), a avaliação (desenvolvimento de mecanismos de recolha e tratamento de dados que sustentem uma avaliação fundamentada dos resultados esperados) e a revisão (desenvolvimento de procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou definição de novos objetivos, por forma a garantir a introdução das melhorias necessárias).

Consideramos o processo de autoavaliação como um caminho de melhoria da EPAD Gaia. Neste sentido e num quadro de alinhamento do Sistema Garantia da Qualidade com o Quadro EQAVET, definimos uma monitorização contínua, com a elaboração de um relatório no final de cada período letivo, de modo a verificar os desvios das metas traçadas e dos resultados alcançados.

2. Oferta formativa

Cursos Profissionais

Triénio 2023/2026

- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico de Desporto
- Técnico de Juventude

Triénio 2022/2025

- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico de Desporto
- Técnico de Juventude

Triénio 2021/2024

- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico de Desporto

3. População Escolar

Ano letivo 2023/2024		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Ação Educativa	3	73
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	3	81
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	80
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital	3	77
- Técnico de Desporto	4	108
- Técnico de Juventude	2	43
Subtotal	18	462

Ano letivo 2022/2023		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Ação Educativa	2	52
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	108
- Técnico de Apoio à Infância	1	22
- Técnico de Apoio Psicossocial	1	27
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital	3	76
- Técnico de Desporto	2	56
Subtotal	13	341

Ano letivo 2021/2022

Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Ação Educativa	2	52
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	108
- Técnico de Apoio à Infância	1	22
- Técnico de Apoio Psicossocial	1	27
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital	3	76
- Técnico de Desporto	2	56
Subtotal	13	341

4. Taxa de conclusão de cursos

4.1. Indicador EQAVET 4 a)

• Ciclo de Formação 2020/2023

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Ação Educativa	2	26	28
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	21	7	28
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	20	6	26
Técnico de Desporto	21	7	28
Totais:	64	46	110

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Ação Educativa	1	50,00%	23	88,46%	24	85,71%
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	20	95,24%	7	100,00%	27	96,43%
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	18	90,00%	6	100,00%	24	92,31%
Técnico de Desporto	21	100,00%	7	100,00%	28	100,00%
Totais:	60	93,75%	43	93,48%	103	93,64%

• Ciclo de Formação 2019/2022

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	49	9	58
Técnico de Apoio à Infância	1	27	28
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	19	9	29
Totais:	69	45	114

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	43	87,76%	9	100,00%	52	89,66%
Técnico de Apoio à Infância	1	100,00%	20	74,07%	21	75,00%
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	14	73,68%	9	100,00%	23	79,31%
Totais:	58	84,06%	38	84,44%	96	84,21%

- **Ciclo de Formação 2018/2021**

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	24	6	30
Técnico de Apoio à Infância	1	27	28
Técnico de Desporto	23	7	30
Totais:	48	40	88

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	23	95,83%	6	100,00%	29	96,67%
Técnico de Apoio à Infância	1	100,00%	22	81,48%	23	82,14%
Técnico de Desporto	22	95,65%	7	100,00%	29	96,67%
Totais:	46	95,83%	35	87,50%	81	92,05%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma

R0835 - Aulas dadas, faltas e Taxa de absentismo - Ensino Profissional

Curso	Ano	Turma	1.º Período	2.º Período	Variação
Técnico de Ação Educativa (UFCDs)	1	26	2,96%	3,32%	0,35%
	2	20	2,25%	2,93%	0,68%
	3	15	7,79%	4,83%	-2,96%
	Total		3,76%	3,47%	-0,28%
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (UFCDs)	1	27	1,99%	2,70%	0,71%
	2	21	2,66%	2,90%	0,24%
	3	16	7,69%	6,09%	-1,60%
	Total		3,68%	3,58%	-0,09%
Técnico de Apoio Psicossocial (UFCDs)	1	28	1,28%	2,70%	1,42%
	2	22	5,74%	6,45%	0,71%
	3	17	8,55%	2,48%	-6,07%
	Total		5,04%	3,86%	-1,19%
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	1	29	4,24%	5,44%	1,19%
	2	23	7,72%	4,29%	-3,43%
	3	18	7,56%	3,65%	-3,91%
	Total		6,33%	4,60%	-1,72%
Técnico de Desporto (UFCDs)	1	30	2,28%	2,83%	0,55%
		31	1,03%	1,16%	0,13%
	2	24	3,85%	4,47%	0,62%
	3	19	2,84%	4,40%	1,56%
	Total		2,50%	3,14%	0,64%
Técnico de Juventude	1	32	2,79%	5,11%	2,32%
	2	25	2,21%	3,26%	1,05%
	Total		2,49%	4,16%	1,67%
Total de Escola			3,93%	3,71%	-0,21%

6. Taxa de anulação e transferência

Taxas de Anulações e Transferências a 31/12/2023														
Alunos Que Iniciaram			N.º Anulações			N.º Transferências			Taxa de Anulação			Taxa de Transferências		
H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
253	209	462	5	4	9	4	2	6	1,98%	1,91%	1,95%	1,58%	0,96%	1,30%

Taxas de Anulações e Transferências a 18/04/2024														
Alunos Que Iniciaram			N.º Anulações			N.º Transferências			Taxa de Anulação			Taxa de Transferências		
H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
253	209	462	5	4	9	4	2	6	1,98%	1,91%	1,95%	1,58%	0,96%	1,30%

7. Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião

Curso	Ano	Turma	setembro	janeiro	abril
Técnico de Ação Educativa	1	26	18	12	11
	2	20	12	13	8
	3	15	7	7	7
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	27	23	20	18
	2	21	14	15	11
	3	16	9	6	9
Técnico de Apoio Psicossocial	1	28	11	13	5
	2	22	5	6	8
	3	17	3	4	4
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	1	29	13	15	7
	2	23	8	4	6
	3	18	13	11	12
Técnico de Desporto	1	30	23	21	15
		31	18	19	13
	2	24	14	11	9
Técnico de Juventude	3	19	10	11	10
	1	32	9	13	12
	2	25	18	9	9
Total de Escola:			228	210	174
Total de Escola em %:			59,69%	54,83%	45,43%

8. Realização de parcerias FCT e outras

1. Academia Best Club;
2. Adidas - Roupas desportivas;
3. Associação Desportiva Modicus Sandim;
4. Académico Futebol Clube;
5. Agrupamento de centros de saúde do grande porto espinho/vila nova de gaia VIII
6. Associação de Solidariedade Social dos Idosos de Canidelo;
7. Associação Desportiva de Argoncilhe;
8. A Liga dos Amigos do Centro de Saúde de Soares dos Reis;
9. APEF - Associação Dos Profissionais de Educação Física;
10. A Sua pressa - Serviços de Transporte;
11. AOS - Associação das Obras Sociais de S. Vicente de Paulo;
12. Acqua – Vestuário;
13. 4 Fitness Estúdio;
14. Boavista Futebol Clube;
15. Boeira Garden Hotel;
16. Câmara Municipal De Vila Nova de Gaia;
17. Campo de Oliveira do douro;
18. Centro de Acolhimento da Serra do Pilar;
19. Centro de Dia e Jardim de Infância Salvador Caetano e Ana Caetano;
20. CLDS 4G GaiAtiva-TE I, do Centro Social e Paroquial de Santo André de Canidelo;
21. Clínica de Fisioterapia Ricardo Santos;
22. Clube Atlântico da Madalena
23. Clube de Andebol de Penafiel
24. Clube Desportivo Candal
25. Clube Desportivo de Portugal
26. Clube de Futebol de Perosinho
27. Clube de Futebol de Serzedo
28. Clube de Futebol S. Félix da Marinha
29. Clube de Futebol Vilanovense
30. Creche Infantil Balão Encantado
31. Colégio de Ermesinde
32. Colégio Sol dos Pequenos
33. Colégio Oceanos
34. Congas Club - Ginásio e Escola de Ténis
35. Grupo Cortefiel
36. Douro Azul
37. Dragon Force Futebol – FC Porto
38. El Corte Inglés
39. Energy Fitness Club
40. Escola de Andebol Beira Douro
41. Escola de Futebol Panther Force
42. Escola de Ginástica de Gaia
43. Escola de Guarda Redes Faixinhas
44. ESCOLA SUPERIOR DE NEGÓCIOS ATLÂNTICO
45. Escola Superior Jean Piaget
46. Escola de Surf Onda pura
47. Fitness Up - Ginásios
48. Académico Futebol Clube
49. Clube Ténis Do Porto
50. Florinhas do Lar e Casa de Santa Isabel
51. Footlocker Portugal
52. Fundação Couto - IPSS
53. Futebol Clube de Avintes
54. Futebol Clube de Gaia
55. Futebol Clube do Porto, SAD - Dragon Force
56. Futebol Clube Pedroso
57. Gaia Kayak Clube
58. Ginásio VIV Canelas
59. Gondomar Sport Clube
60. Green Coast Surf Club
61. Grupo Desportivo CIC
62. Grupo Recreativo Independente Brandoense
63. Gymnoviv - Saúde e Desporto
64. Hangar 2020 Fun Park
65. Holmes Place Gaia
66. Hóquei Clube de Paço de rei
67. Hybrid Training Center
68. IFT - Individual Football Training, Lda.
69. Infantário Passinhos de Rei
70. Instituto Politécnico da Maia
71. IPDJ – Instituto Português do Desporto e Juventude
72. ISPGAYA
73. Jardim de Infância Joanico
74. Junta de Freguesia de Mafamude
75. Leixões Sport Clube
76. Life Club - Ginásios
77. Maria Chocolate Portugal

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 78. Natura Store | 89. Sport Clube Rio Tinto |
| 79. Nike | 90. Sporting Clube Coimbra |
| 80. Note | 91. Sporting Clube de Espinho |
| 81. O Filhote - Jardim Infantil | 92. Sporting Clube de Arcozelo |
| 82. O Pequeno - Jardim Infantil | 93. Sporting Clube de Coimbra |
| 83. Playlife Fitness Center | 94. Springfield |
| 84. Royal Wellness Center, Unip. Lda | 95. Total Padel |
| 85. Serialsport SA | 96. Valadares Sport Clube |
| 86. Solinca - Health & Fitness | 97. Vila Futebol Clube |
| 87. Space Active Jinguym, Lda | 98. Women Secret |
| 88. Sport Clube Castelo da Maia | |

9. Projetos

Futuro Acreditado

A EPAD Gaia, a convite da Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia, faz parte do projeto Futuro Acreditado. Este é um projeto vencedor do GOP + Jovem 2019, uma ideia apresentada ao GOP - Gaia Orçamento Participativo pelo jovem Luís dos Santos Gouveia. O projeto segue a temática do Empreendedorismo Social Jovem e pretende contribuir para uma melhor orientação dos jovens relativamente ao mercado de trabalho e combater a desistência dos jovens após o ingresso no ensino superior.

Como características relevantes deste projeto, as Escolas e as Empresas participantes irão obter uma visão mais alargada e completa sobre as ambições, necessidades e preferências de futuro a nível profissional dos estudantes do ensino secundário e do ensino secundário e profissional do concelho de Vila Nova de Gaia.

As empresas aderentes farão a sua interação com os jovens mediante a apresentação do perfil de competências para os RH - Recursos Humanos.

Algumas das empresas que estão neste projeto são:

- SOGRAPE Vinhos, S.A.
- Grupo Salvador Caetano
- Gaiurb
- Águas de Gaia
- Município de Gaia
- Gaiashopping
- Energaia

Por Tua Conta – Educação financeira no Ensino Profissional

A convite da Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia, a EPAD Gaia é uma das 4 escolas piloto que arranca com este projeto neste ano letivo, mais especificamente, no início de fevereiro de 2022.

O programa EDUCAÇÃO FINANCEIRA | POR TUA CONTA é uma iniciativa promovida pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda em parceria com a Área Metropolitana do Porto.

Este projeto-piloto insere-se na estratégia de valorização do ensino profissional que tem vindo a ser prosseguida pela AMP.

O domínio das competências financeiras assume importância central na fase de transição para a vida adulta e para a entrada no mundo do trabalho. Para os alunos do ensino profissional esta questão é ainda mais premente, dado que o percurso da maioria dos jovens diplomados é a entrada direta no mercado de trabalho, sendo certo que a baixa literacia financeira compromete a capacidade de gerir o dinheiro e de assumir controlo sobre a própria vida.

Os resultados atingidos pelo projeto No Poupar Está o Ganho, implementado entre 2015 e 2017, no âmbito do contrato entre a AMP com a Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, com foco no primeiro ciclo de escolaridade, permitiram reunir condições para que seja agora implementado o projeto de educação financeira “Por Tua Conta”.

Este projeto dirige-se especificamente aos alunos que frequentam os Cursos Profissionais, o qual prevê:

- Conteúdos programáticos desenvolvidos a partir dos temas do “Referencial de Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos”;
- Disponibilização de recursos pedagógicos através da operacionalização e dinamização de uma plataforma de e-learning, com uma área reservada a professores e outra a alunos, que lhes permitirá aceder aos conteúdos dos vários temas que serão abordados ao longo do programa;
- Capacitação dos professores envolvidos no programa;
- Dinamização de atividades com base em questões-problema orientadoras das aprendizagens;
- Monitorização e acompanhamento ao longo da implementação.

Enquanto projeto-piloto, pretendemos que seja implementado em 4 turmas de cada município da AMP, sendo nosso objetivo que abranja o presente ano letivo e o ano letivo 2022/2023, permitindo a adequada implementação da metodologia.

Tratando-se de um projeto piloto, foi sugerido que a sua implementação fosse feita na área de integração/cidadania, no entanto, as características deste projeto permitem que o mesmo seja implementado em diferentes disciplinas que compõem os vários cursos profissionais, deixando esta decisão ao critério de cada escola.

CLDS 4G GaiAtiva-TE I

O CLDS 4G GaiAtiva-TE I, do Centro Social e Paroquial de Santo André de Canidelo, é um dos três CLDS-4G do concelho de Vila Nova de Gaia, que abrange as freguesias de Canidelo, Santa Marinha e São Pedro da Afurada, Madalena, Oliveira do Douro, Vilar de Andorinho e Mafamude e Vilar do Paraíso.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

O Plano de Ação integra dois Eixos de Intervenção:

- Eixo 1 – Emprego, formação e qualificação – capacitar os indivíduos através da sua dupla qualificação (escolar e profissional), integração no mercado de trabalho e incentivo ao empreendedorismo;
- Eixo 2 – Intervenção familiar e parental, preventiva da pobreza infantil – articular e cooperar com os diferentes profissionais que intervencionam as famílias dinamizando experiências de desenvolvimento parental, pessoal e social, que favoreçam a promoção e proteção dos direitos das crianças/jovens e previnam a pobreza infantil.

No seguimento do objetivo de intervenção do GaiAtiva-TE I, propõe-se a desenvolver na Escola Profissional de Artes, Tecnologias e Desporto de Gaia (EPAD Gaia) as seguintes atividades:

- ü Passaporte GaiAtiva-TE;
- ü Ativa-TE com Tradição – Mostra de Artes e Ofícios;
- ü Ativar Sorrisos:
 - “Diário das Emoções - técnicas de gestão de emoções”;
 - “Tenho Super Poderes” (autoestima e autoconceito).
- ü Ativa(mente):
 - “A culpa é das hormonas” (promoção de competências pessoais e sociais);
 - “Diz não ao Bullying”;
 - (Não) Era Amor (violência no namoro);
 - “Inspira, Respira e não Pira” (Mindfulness para jovens).

O GaiAtiva-TE I disponibiliza-se também, para em conformidade com os objetivos do Plano de Ação apresentado, desenvolver temáticas sugeridas por essa entidade, a fim de responder às necessidades identificadas pela EPAD Gaia.

Parlamento dos Jovens

«O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.»

Academia de Líderes UBUNTU

«(...) Academia de Líderes Ubuntu, que beneficia da experiência e aprendizagem das edições anteriores iniciadas já em 2010, segue o novo formato iniciado na passada edição, estando orientada para a formação de formadores, animadores e educadores. Dirige-se, por isso, a profissionais ou jovens com competências de formação em educação não-formal, que queiram aplicar o método Ubuntu no seu contexto de intervenção (projetos sociais, escolas, grupos de jovens, entre outros).»

Academia de Liderança Colaborativa

O Município de Vila Nova de Gaia e a Academia de Liderança Colaborativa fizeram um convite à EPAD Gaia para participar na Academia de Liderança Colaborativa.

O presente projeto visa capacitar os participantes da Rede da Educação para a promoção da governação integrada, desenvolvendo competências de colaboração, do diálogo e construção de pontes, contribuindo para o desenvolvimento de uma cultura mais inclusiva, coesa e integrada.

Este projeto terá como missão conjunta a promoção na cidade de uma cultura colaborativa.

Objetivos da Academia:

- Promover espaços de encontro e inspiração;
- Reforçar relações para a troca de práticas e experiências com aprendizagens partilhadas que facilitem processos colaborativos;
- Desenvolver, reforçar e consolidar competências para a colaboração;
- Desenvolver competências sócio-emocionais relevantes para o exercício da liderança colaborativa.

Metodologia:

- Formação de longa duração (12 dias/curso) para a apropriação e desenvolvimento contínuo de competências de governação integrada e liderança colaborativa.
- Abordagem participativa, experiencial e relacional
- Recursos: Dinâmicas | Exercícios práticos individuais e em grupo | Reflexões | Filmes | Músicas | Textos | Testemunhos
- Esta formação é certificada pelo Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua.

Desporto Escolar

«É missão do Desporto Escolar contribuir para a formação integral e realização pessoal de cada aluno, cumprindo o compromisso com o que se consagra no artigo 79 da Constituição da República Portuguesa: “todos têm direito à cultura física e ao desporto”.»

Gabinete de Condição Física e Saúde e Bem Estar

A Escola, ao constituir -se como um espaço seguro e saudável, está a facilitar a adoção de comportamentos favoráveis à saúde, encontrando -se, por isso, numa posição ideal para promover e manter a saúde na comunidade educativa assim como na comunidade envolvente. • Surge assim a justificação para a criação do gabinete de condição física e saúde da escola profissional de artes tecnologias e desporto, Vila Nova de Gaia.

Citando a Direção Geral da Saúde, realçamos que as autarquias, e todos os sectores da sociedade que trabalham com crianças e jovens são indispensáveis na advocacia de um trabalho em rede, com equipas multiprofissionais e intersectoriais, onde a preocupação subjacente seja o bem estar, numa escola que se quer, cada vez mais, promotora da saúde

Objetivos/Finalidades • Indo de encontro ao Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE) também o gabinete de condição física e saúde de escola profissional de artes tecnologias e desporto, Vila Nova de Gaia tem como objetivos/finalidades: • Promover e proteger a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa; • Apoiar a inclusão escolar de crianças com necessidades de saúde e educativas especiais; • Promover um ambiente escolar seguro e saudável • Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis; • Contribuir para o desenvolvimento dos princípios das escolas promotoras da saúde. • Caracterização da população escolar relativamente à aptidão física, saúde mental, hábitos diários (alimentação, higiene, atividade física...), estado de saúde geral.

População-alvo

- Este projeto destina-se à comunidade educativa da escola profissional de artes tecnologias e desporto, Vila nova de Gaia

Projeto Xaji

Xarxa Activa de Joventut Per La Igualtat - Rede de Pessoas Jovens Ativas para a igualdade: Promover o papel das pessoas Jovens e modelos Masculinos positivos para a prevenção da violência contra as Mulheres e a Igualdade de Género.

O Projeto "XAJI: Ative Youth Network for Equality: Promoting the Role of Youth and Men-to Follow for the Prevention of Violence against Women and Gender Equality", financiado pelo programa DAPHNE da Comissão Europeia, é uma iniciativa de combate à violência de género nas escolas, que visa contribuir para a prevenção da violência e deteção de padrões abusivos dentro das escolas envolvidas, de modo a promover uma mudança social referente aos valores igualitários, não discriminatórios, atitudes e modelos relacionais com uma perspetiva de género. O projeto, desenvolvido por uma parceria de organizações da Catalunha e de Portugal, centra-se no acompanhamento e formação de jovens de escolas da Catalunha (Espanha) e Vila Nova de Gaia (Portugal) para se tornarem agentes de mudança para a igualdade de género e para a prevenção da violência contra as mulheres, com especial ênfase nas figuras Role Model masculinos e o seu impacto nos pares e comunidades. As pessoas profissionais do projeto XAJI devem servir de referência para o seu grupo de pares, defendendo e trabalhando para a prevenção e deteção de casos de violência de género no contexto escolar. Para a sensibilização dos seus pares, famílias e comunidades, será feito um esforço significativo na deteção, conceção e implementação de iniciativas de sensibilização nas suas escolas e comunidades, com o apoio das instituições locais.

Academia Power UP Gaia

Atividade com momentos de capacitação dedicado a Análise do Youth Work e na identificação de Projetos referentes ao Youth Work, onde os jovens participarão de forma dinâmica, com empoderamento no percurso dos jovens que nela participem.

Formador - Mentor Dr. Carlos Santos

Objetivos:

- Promover a participação ativa dos Jovens;
- Promover a participação orientada para o Impacto Social;
- Fomentar as oportunidades de inovação aberta junto públicos Jovem;
- Apresentar e orientar para Youth Work.

Programa:

- 10H00 - Abertura, Dr. Elísio Pinto Vereador da Juventude da CM Gaia
- 10H15 - Atividade a designar
- 11H15 - Intervalo

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- 11H30 - Atividade a designar
- 13H00 - Almoço
- 14H30 - Atividade a designar
- 16H30 - Fim!

Jornal "Melhor Escola"

O Gaiense, em colaboração com a Câmara Municipal de Gaia, edita o jornal 'Melhor Escola', com as escolas secundárias, públicas e privadas, do concelho. Este projeto escolar, onde O Gaiense se permite entrar pela escola adentro, dar formação e auxiliar todas as escolas na realização do seu próprio jornal que sai encartado, todos os sábados, com o seu jornal.

Este evento além de permitir aos alunos desvendarem aquilo que é a profissão de um jornalista, motiva-os a serem melhores cidadãos, mais atentos e mais críticos ao que os rodeia. Como não podia deixar de ser, termina numa grande festa para cerca de duas mil pessoas, onde são entregues os prémios.

A EPAD Gaia vai participar neste projeto, considerando uma mais valia para os nossos alunos.

Sessões sobre a Gestão das Emoções

Estas sessões vão ser realizadas ao longo do ano letivo e têm como objetivo contribuir para o desenvolvimento de estratégias de reconhecimento e regulação emocionais dos alunos.

Serão realizadas através de várias sessões dinamizadas com debates, dinâmicas e apresentação de informação sobre o tema.

Projeto "EPAD GAIA em Bom Português"

O objetivo desta iniciativa é desmistificar os erros mais comuns da língua portuguesa, ajudando os jovens a falar e escrever melhor. Utilizando tiktok's e gravações dos erros mais comuns partilhados ao longo do ano letivo nas redes sociais da EPAD Gaia.

Webinar sobre a saúde mental nos jovens

Debater e refletir sobre o tema da saúde mental nos jovens a partir da perspetiva de vários especialistas na área da saúde mental. Abordar um tema muitas vezes considerado tabu desmistificando alguns preconceitos ou fatores que podem levar a comportamentos e atitudes de risco. A saúde mental dos

Relatório de Autoavaliação Trimestral

adolescentes é determinada por múltiplos fatores, sendo importante sensibilizar os jovens para este tema, ajudando-os a compreender o tema em si e como o gerir em si próprio.

Sessão intitulada "A verdade por detrás das redes sociais"

Debate sobre os perigos e o que muitas vezes está oculto por detrás das Redes Sociais. Este projeto para além de ser a colocação em prática de uma Prova de Aptidão Profissional do Curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital, pretende colocar aos jovens da EPAD Gaia a possibilidade de assistir e serem debatidos este tema com uma mesa de Oradores especialistas nas áreas e que nos ajudarão a compreender melhor este Assunto tão relevante e útil para todos nós.

10. Monitorização do Plano de Melhoria 2023-2024

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Em curso	Adiado
AM!	A1	Definição de um plano de recuperação de módulos/Reposição de Horas	T1	Face às necessidades dos alunos, o plano foi elaborado pelos orientadores educativos, em que num espaço de uma hora semanal, a turma trabalha no Centro de Recursos, com a supervisão do orientador educativo, com o objetivo de recuperar módulos em atraso, refletir sobre o compromisso dessa recuperação, assim como a reposição de horas.	X	
			T2	Em cada conselho de turma é criado um PIR-Plano Individual de Recuperação para os módulos que o aluno tenha em atraso. A recuperação do módulo deve ser realizada no período letivo seguinte.	X	
	A2	Apoio aos alunos em áreas distintas	T3	Este projeto visa proporcionar apoio aos alunos em diversas áreas, como no auxílio a retirar tirar dúvidas, preparar para provas, realizar pesquisas, trabalhos complementares e apoio ao estudo.	X	
		Apoio aos alunos com NEE	T4	Apoiar os alunos de NEE nas disciplinas onde têm mais dificuldades.	X	

Relatório de Autoavaliação Trimestral

	A3	Apoio do serviço de Psicologia Escolar	T5	Sempre que seja necessário, relativamente aos alunos com mais dificuldades ou sinalizados em conselho de turma, a Psicóloga Escolar promove sessões semanais com esses alunos, para fazer diagnósticos, caracterização do perfil do aluno e desenvolver mecanismos de intervenção (criação de hábitos de estudo; plano de compromisso individual...).	X	
			T6	Realização de uma ação de sensibilização aos alunos sobre as regras básicas da entrevista para a Formação em Contexto de Trabalho, cumprimento da pontualidade, assiduidade e responsabilidade.	X	
			T7	Realização de palestras, workshops, atividades e visitas no âmbito da divulgação de informação sobre orientação Vocacional e as várias vias para aceder ao Ensino Superior. Dinamização de Feiras Vocacionais na EPAD Gaia.	X	
	A4	Promoção de concursos	T8	Promover e divulgar Concurso de “O Melhor aluno por ano”.		X
			T9	Eleição e divulgação do melhor aluno do ciclo de formação 2020-2023.		X
	A5	Promoção de contactos com o EE	T10	Promoção de contactos virtuais e presenciais regulares com os EE. Dinamizar reuniões trimestrais com os EE. Dinamizar o contacto semanal entre o Orientador Educativo e o EE. Dinamizar atividades e projetos que envolvam os EE, para dar a conhecer os trabalhos dos alunos da EPAD Gaia e envolvê-los na Comunidade Educativa.	X	
	A6	Divulgação e análise de relatórios	T11	A Direção da EPAD Gaia deve divulgar e analisar em reuniões de conselho pedagógico, em reunião geral de professores, em reunião com o Conselho Consultivo, os resultados dos vários relatórios (autoavaliação, monitorização de indicadores EQAVET...), com o objetivo de melhorar a comunicação interna, desencadear sinergias e partilhar experiências de melhoria.	X	

			T12	Divulgação do Sistema de Qualidade EQAVET e do Selo de Qualidade da EPAD Gaia à comunidade Educativa e aos Encarregados de Educação.	X	
	A7	Continuação do trabalho da Equipa Multidisciplinar	T13	Promoção da Equipa Multidisciplinar para encontrar caminhos, estratégias de resposta aos alunos que tenham sido sinalizados com dificuldades de integração, aprendizagem, comportamento, assiduidade. Esta equipa elabora planos para os alunos e interage com o orientador educativo, de modo a encontrar estratégias educativas para responder à especificidade e dificuldade de cada aluno.	X	
	A8	Promoção de uma escola mais equitativa, inclusiva e um ensino de melhor qualidade	T14	Ações de sensibilização, formação, projetos direcionados para a promoção do trabalho de equipa com vista a melhorar a qualidade das respostas educativas e de ensino, tornando a escola mais inclusiva e um ensino de melhor qualidade.	X	
			T15	Assembleias de Delegados de Turma em cada período do ano letivo. Estas assembleias visam promover um espaço de partilha, discussão e construção de cidadania para uma intervenção ativa dos alunos na vida escolar e na resolução de problemas, dando relevância e consciencialização da importância do papel do delegado na comunidade escolar.	X	
	A9	Desenvolvimento de uma plataforma Interna (recursos educativos digitais) de partilha de documentação de apoio aos Módulos/UFCDS	T16	Criação da plataforma Interna de apoio aos Módulos/UFCDS. Elaboração de materiais pelos professores e formadores de apoio às aulas. Divulgação da plataforma. Utilização da plataforma por alunos e professores.		X
	A10	Promoção da Entrada no mercado de trabalho	T17	Criação de um portefólio digital do aluno nos cursos em que o mesmo se considere pertinente, com os materiais desenvolvidos nas várias disciplinas, certificados e outras ações que possam constituir uma melhoria do curriculum vitae para complementar entrevistas e ingresso no mercado de trabalho. O portefólio deverá evidenciar as competências desenvolvidas pelos alunos ao longo do seu percurso escolar.		X
			T18	Criação de uma "Sessão de Métodos e Técnicas de Procura de Emprego" dirigida aos alunos de 3.º ano, visando dotar os alunos de métodos e técnicas de	X	

Relatório de Autoavaliação Trimestral

				procura de emprego, designadamente, elaboração de carta de candidatura, curriculum vitae e preparação para entrevista.		
			T19	Promover o desenvolvimento de atitudes adequadas ao ambiente profissional (saber estar, saber ser, saber apresentar-se, etc..).	X	
				Elaboração de Curriculum Vitae (tipo Europass), Curriculum Vitae (A3 poster criativo) e Curriculum Vitae (Plataforma digital (site/blog/Instagram...)) na disciplina de TIC. O Curriculum Vitae é uma ferramenta de marketing pessoal: um relatório de qualificações e experiências, elaborado para produzir o máximo de impacto junto da entidade empregadora.	X	

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Em curso	Adiado
AM2	A11	Campanhas de sensibilização e de prevenção	T21	Promover ações de sensibilização em sala de aula, com a intervenção de técnicos especializados, para debater assuntos relacionados com a indisciplina, consumo de substâncias, assiduidade, pontualidade, gestão de conflitos, estilos de vida saudáveis, bullying, etc...	X	
	A12	Comunicação do Orientador Educativo	T22	Acompanhamento permanente dos alunos da turma pelo orientador educativo, encontrando estratégias que motivem os alunos a atingir boas taxas de assiduidade e falar com os alunos que derem sinais de possível abandono escolar.	X	
			T23	Quando as diferentes estruturas da escola sinalizarem ou derem conta que o aluno está a faltar com alguma frequência, o orientador educativo deve comunicar imediatamente ao EE, de modo a perceber qual o motivo da ausência, e encontrando soluções para que o aluno continue a frequentar o curso.	X	
	A13	Utilização do Portal eCommunity	T24	Atribuir as credenciais de acesso ao eCommunity aos encarregados de educação no ato da matrícula, informando que através deste acesso poderá consultar, em tempo real os registos educativos do seu educando, nomeadamente, faltas, módulos realizados, classificações, registo de ocorrência. A escola deve divulgar esta ferramenta aos EE nas reuniões trimestrais e em outros encontros com os mesmos.	X	

Relatório de Autoavaliação Trimestral

	A14	Apoio ao aluno desmotivado	T25	Quando a escola deteta que um aluno pretende anular a sua matrícula, o orientador educativo, a psicóloga escolar reúne com o aluno, para perceber o motivo que leva o aluno a querer anular a matrícula. A Direção Pedagógica é informada do motivo e são desencadeados mecanismos na tentativa de ajudar o aluno no seu percurso escolar.	X	
--	-----	----------------------------	-----	--	---	--

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Em curso	Adiado
AM3	A16	Melhorar cada vez mais a Qualidade e Criatividade das PAP, orientadas para o mercado de trabalho e suas necessidades	T26	Iniciar as provas de Aptidão Profissional no 2º ano de Curso. Pesquisar e orientar as Paps para projetos necessários no mercado e na Comunidade, sendo possível colocar em prática e fazer estudos e análises que possam ser úteis para a resolução de problemas na sociedade. Manter numero mínimo para os projetos.	X	
	A17	Dinamizar um ensino cada vez mais prático utilizando mais a metodologia de projeto	T27	Ser uma referência de qualidade de Ensino. Dinamizar estratégias para um ensino mais prático e ajustado às necessidades do mercado de trabalho atual. Preparar os alunos para o saber ser e saber fazer, com as soft skills necessárias e valorizadas no mercado de Trabalho. Formar pessoas com as qualidades e capacidades com o perfil traçado para o aluno do Séc XXI. Ser uma Escola dinâmica e atual. Privilegiar a Formação dos docentes nas áreas da flexibilidade Curricular e do Perfil e das competências do aluno à saída da escolaridade obrigatória.	X	

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Em curso	Adiado
AM4	A18	Projetos, Parcerias, contactos e divulgação	T28	Dinamização de projetos que tenham como objetivo criar melhorias na vida da Comunidade de Vila Nova de Gaia, tendo os nossos alunos como figuras principais	X	

				neste envolvimento e casos práticos, sempre apoiados pela Escola. Contactos e envolvimento dos Parceiros de FCT com a Escola, compreendendo quais são os critérios e soft skills que as Empresas valorizam e as áreas de procura maior. Divulgação no Tecido Empresarial da Escola e dos Finalistas, tendo uma base de dados com o prosseguimento dos alunos após o 12º ano, tendo uma equipa a receber destas empresas propostas de Emprego na qual a Escola possa divulgar aos seus alunos Finalistas. Incluir as Empresas em atividades e projetos para dar a conhecer as capacidades dos alunos da EPAD Gaia. Trazer à Escola as Empresas e envolvê-las em projetos e em gabinetes de componente prática.		
	A19	Campanhas Publicitárias nas Redes Sociais ao longo do Ano letivo	T29	Divulgação ao Longo do Ano nas Redes Sociais de projetos, de referências, testemunhos de alunos, vídeos das instalações da Escola, das instalações e locais das modalidades desportivas práticas, de trabalhos realizados pelos alunos, voluntariado e ações de angariação de bens com causas sociais. Realizar o Dia de cada um dos Cursos para dar a conhecer a oferta formativa da EPAD Gaia.	X	
			T30	Dar a conhecer à comunidade e ao Tecido Empresarial alunos que se destaquem com as suas Paps com temas que possam ser postos em prática e na Formação em Contexto de Trabalho.	X	

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Em curso	Adiado
AM5	A20	Contribuir para a Inovação do ensino e formação através dos projetos Internacionais	T31	Promoção de parcerias internacionais e integração em projetos e redes Europeias Proporcionar aos alunos da escola, experiências multiculturais e profissionais, inovadoras, tendo em conta critérios de equidade. Estimular a comunicação noutras línguas, aproveitar a língua nativa (usando formação disponibilizada nos diferentes países) possibilitando ao aluno trabalhos de	X	

Relatório de Autoavaliação Trimestral

				preparação com um conjunto de vocabulário corrente que lhes permita uma melhor experiência, potenciando a capacidade de comunicação, como objetivo de ligação com o mercado de trabalho.		
	A21	Divulgação Interna e externa da participação nos projetos internacionais	T32	Divulgação do projeto Erasmus+ à comunidade Educativa. Divulgação do projeto Erasmus no site da EPAD Gaia e nas redes sociais.		X

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Em curso	Adiado
AM6	A22	Desburocratização interna	T33	Otimização informática da utilização dos impressos definidos do sistema de qualidade EQAVET. Maior Utilização de relatórios da plataforma e-schooling como provas documentais. Simplificação e otimização de metodologias e procedimentos burocráticos.	X	

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Em curso	Adiado
AM7	A23	Crescimento da Marca EPAD Gaia	T34	Diversificação e crescimentos em áreas da Educação ligadas ao Ensino. Ampliação das instalações da EPAD Gaia.	X	

11. Conclusões

No ciclo de formação 2020-2023, ingressaram 110 alunos, dos quais 103 diplomaram no respetivo ano (N), uma taxa de 93,64%, com o curso de Técnico de desporto a registar uma taxa de 100%, logo seguido pelo curso de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (96,43%).

Comparando com o ciclo de formação 2019-2022, verifica-se um aumento substancial da taxa de conclusão, subindo de 84,21%, para 93,64%, um pouco alinhado com os resultados do ciclo de formação 2018-2021 (92,05%).

Entre o ciclo de formação de 2018-2021 e 2020-2023, constata-se que houve um aumento de 35,8% de diplomados, um indicador de eficiência formativa, alinhado com o aumento de alunos da EPAD GAIA.

Relativamente à taxa de assiduidade dos alunos no 1.º período, regista-se um valor de 3,71%, com resultados acima dos 5% nos cursos de Técnico de Apoio à Gestão desportiva (6,09%), Técnico de Apoio Psicossocial (6,45%).

A taxa de anulação neste 2.º período foi de 1,95% (9 alunos) e taxa média de transferências foi de 1,30% (6 alunos).

A média de presenças de Encarregados de Educação em reuniões na escola profissional foi de 59,69% (setembro de 2023); 54,83% (janeiro de 2024) e 45,43% (abril de 2024).

Após análise da monitorização das ações e tarefas do Plano de Melhoria 2023-2024, verifica-se que a maioria das ações e tarefas está em curso, cumprindo assim o plano estabelecido. A Tarefa 24 já foi concluída e as tarefas T8, T9, T16, T17 e T32 foram adiadas.

O presente relatório deve ser divulgado na rede interna de informação e integrar a informação institucional do Quadro EQAVET.

Gaia, em 30 de abril de 2024

O Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade:

Rui Miguel Caldeira

A Direção Pedagógica

Clara Lopes